Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование пищевых производств

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Аппаратное обеспечение Биоинженерия Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженер XXI века Инженерные материалы Интернет Компьютеры Лауреаты Нобелевской премии Личная информация Мой университет. НГТУ Нанотехнологии Новые источники энергии Перспективы развития технической науки Подготовка будущих инженеров Поиск работы Презентация: основные правила и приемы Проблемы урбанизации Программное обеспечение Профессия инженера Резюме и сопроводительное письмо к нему Робототехника и автоматизация Родной город Система высшего образования в России Система высшего образования в странах изучаемого языка Собеседование при приеме на работу Современные крупные города в России и за рубежом Структура современной компании Что такое инженерия Экологические проблемы современного города		Зачет 1 семестр Вопросы 1–4 Зачет 2 семестр Вопросы 1–8 Зачет 3 семестр Вопросы 1–8 Экзамен Вопросы 1–12
ОК.5	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Аппаратное обеспечение Биоинженерия Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженер XXI века Инженерные материалы Интернет Компьютеры Лауреаты Нобелевской премии Личная информация Мой университет. НГТУ Нанотехнологии Новые источники энергии Перспективы развития технической науки Подготовка будущих инженеров Поиск работы Презентация: основные правила и приемы Проблемы		Зачет 1 семестр Вопросы 1–4 Зачет 2 семестр Вопросы 1–8 Зачет 3 семестр Вопросы 1–8 Экзамен Вопросы 1–12

		урбанизации Программное обеспечение Профессия инженера Резюме и сопроводительное письмо к нему Робототехника и автоматизация Родной город Система высшего образования в России Система высшего образования в странах изучаемого языка Собеседование при приеме на работу Современные крупные города в России и за рубежом Структура современной компании Что такое инженерия Экологические проблемы современного города		
ОК.5	у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Аппаратное обеспечение Биоинженерия Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженер XXI века Инженерные материалы Интернет Компьютеры Лауреаты Нобелевской премии Личная информация Мой университет. НГТУ Нанотехнологии Новые источники энергии Перспективы развития технической науки Подготовка будущих инженеров Поиск работы Презентация: основные правила и приемы Проблемы урбанизации Программное обеспечение Профессия инженера Резюме и сопроводительное письмо к нему Робототехника и автоматизация Родной город Система высшего образования в России Система высшего образования в странах изучаемого языка Собеседование при приеме на работу Современные крупные города в России и за рубежом Структура современной компании Что такое инженерия Экологические проблемы современного города		Зачет 1 семестр Вопросы 1–4 Зачет 2 семестр Вопросы 1–8 Зачет 3 семестр Вопросы 1–8 Экзамен Вопросы 1–12

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, во 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме зачета, в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5.

Зачет в 1, 2 и 3 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семетра материалу, изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Экзамен проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по темам, изученным в течение всего курса и ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста с последующим изложением на иностранном языке) и письменной форме (лексико-грамматический тест по

материалу всего курса, изучающее чтение профессионально-ориентированного текста), что позволяет оценить сформированность компетенции ОК.5

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.